

Brorsonskolen den 23. maj 2016

Svar på høring om organisering af basisundervisning i dansk andetsprog.

MED-udvalget på Brorsonskolen har drøftet høringsmaterialet og har følgende kommentarer:

Overordnet er det en stor og men også meget vigtig opgave skolerne nu får med at modtage elever der hverken er bekendt med det danske skolesystem ej heller sproget.

Udvalget peger derfor på et par opmærksomhedspunkter i denne forbindelse.

- 1) Det er en stor faglig udfordring for den enkelte lærer i almenklassen at skulle skabe en tryk og lærende relation til en elev som ikke har et fælles sprog med den voksne. Det kræver støtte fra fagfolk på området.
- 2) Det er en udfordrende opgave at inkludere eleverne socialt da flere af dem aldrig har gået i skole og/eller er bekendt med den måde vi går i skole på her. Der er mange sociale spilleregler at lære. Mange elever vil sandsynligvis magte opgaven, men vores bekymring går særligt på i forvejen fagligt og socialt udfordrede elever.
- 3) Elever der er traumatiserede pga. deres oplevelser i hjemlandet og/eller under flugten kan enten være meget udad reagerende eller meget passive. Der skal tænkes information og screeningsværktøjer ind i arbejdet med at støtte disse elever på bedst mulig vis.
- 4) Forældresamarbejdet kræver en del tolkebistand. Hvem betaler? Og er ressourcen tilstede?

MED-udvalget finder at modtagelse og integration af modtageelever og deres familier er overordentlig meningsgivende og relevant. Det kræver dog at de rette ressourcer stilles til rådighed for at løse opgaven til gavn for alle elever og deres forældre ude på skolerne.

På udvalgets vegne

Karin Anker

Formand for MED-udvalget

Brorsonskolen.